

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単 位	時 間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊 か な 教 養	専 門 的 知 識 ・ 技 能	思 考 力	自 立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で必 要とされる 知識・技能	②知識・技 能を活用す る思考力・表 現力等の能 力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてにな る人間とし て実行する 姿勢
AA132E08	スペイン語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E09	ポルトガル語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E10	ポルトガル語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E11	韓国語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E12	韓国語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA232E01	実践外国語A	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA232E02	実践外国語B	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA900A01	語学研修A	1	2	選	1	春	-						○	○	○					
AA900A02	語学研修B	1	2	選	1	秋	-						○	○	○					
AA100A04	日本語ⅠA	2	4	必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力					○	○		◎					
AA100A05	日本語ⅠB	2	4	必	1	春	プレゼンテーション力 ディスカッション力						○		○	◎				
AA200A03	日本語ⅡA	2	4	必	1	秋	コミュニケーション力 調査・情報収集力				○	○		◎						
AA200A04	日本語ⅡB	2	4	必	1	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力				○	○	◎							
AA300A01	上級日本語	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○		○	○							
AA133A01	世界の歴史と日本	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○			○							
AA133B01	日本の歴史と文化	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○								
AA130C01	芸術の世界	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA130C02	芸術の表現	1	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA130C03	映像を読む	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○						
AA142B01	教育をみつめて	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○							○	
AA129A01	哲学と思考	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA136A01	現代社会と法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA136B01	日本の憲法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA137A01	政治と社会	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○										
AA138A01	現代経済とビジネス	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○										○
AA116C01	生活環境と人間	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○						
AA141A01	心と身体	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○				○						

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)				
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学び 続け る能 力	国際 的な 視野	多 様 性	協調 性・ 協働 性(公 益心)	実行 力	①社会 で必 要と され る知 識・ 技能	②知識・ 技能 を活 用す る思 考力・ 判断 力・ 表現 力等 の能 力	③主体 性を 持つ て多 様な 人間 と協 働し、 学び 続け る態 度
AA900A03	リベラルアーツ課題演習A	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○				○	○
AA900A04	リベラルアーツ課題演習B	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○				○	○
AA900A05	リベラルアーツ課題演習C	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○				○	○
AA142D01	自己開拓A	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○				○	○
AA142D02	自己開拓B	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○				○	○
PX142A01	教育研究入門A	2	2	必	1	秋	コミュニケーション力 企画・計画力		○			○			○			◎	
PX242A01	教育研究入門B	2	2	必	2	秋	プレゼンテーション力 ICT活用力		○	○								◎	
PX142B01	多文化共生と教育	2	2	選	1	春	プレゼンテーション力 調査・情報収集力					○	○	○				○	○
PX142B02	人権教育論	2	2	選	1	春	コミュニケーション力 企画・計画力	○					○	○				○	○
PX141B01	教育統計学基礎	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	
PX241B01	教育統計学	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	
PX142A02	教育ドラマ論	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○							○	○		○	○
PX242D01	キャリアデザイン論	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 自己理解力				○			○				○	○
PX224C01	レクリエーション理論	2	2	選	3	秋	企画・計画力 傾聴・受信力			○					○	○			
PX242A02	生涯学習論	2	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力				○	○	○					○	○
PX142A03	教育ドラマ演習	2	4	選	1	秋	コミュニケーション力 企画・計画力	○							○	○		◎	○
PX142A04	地域フィールドスタディ	2	4	選	2	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力			○				○				◎	○
PX241B02	教育データ解析	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 ICT活用力	○	○	○								◎	
PX224C03	レクリエーション演習	2	4	選	3	春	コミュニケーション力 企画・計画力		○						○	○		○	○
PX342C01	器楽演奏実技	1	2	選	4	春	プレゼンテーション力 課題設定力		○						○	○		○	○
PX900A01	インターンシップA	1	1	選	3	春	-				○	○						○	○
PX900A02	インターンシップB	2	6	選	3	春	-				○	○						○	○
PX900A03	インターンシップC	1	3	選	3	春	-		○		○							○	○
PJ142A13	教職原論	2	2	必	1	春	-	◎							○	○		○	○
PJ142A14	教育学概論	2	2	必	1	春	-			◎		○	○					○	○
PJ141B08	教育心理学概論	2	2	必	1	春	-		○	○					◎			◎	
PJ242B14	学校制度論	2	2	選	3	秋	-						○	○	○			◎	○

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学び 続け る能 力	国際 的な 視野	多 様 性	協 調 性・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で 必要と される 知識・ 技能	②知識・ 技能を 活用す る思考 力・表 現力等 の能力	③主体性 を持って 多様な 人間と 協働し、 学び 続ける 態度	④あてに なる人 間とし て実行 する 姿勢
PJ142A53	教育方法学(中学校)	1	1	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○	◎	○							◎		○	
PJ142D51	特別ニーズ教育(中学校)	1	1	選	1	秋	調査・情報収集力 課題設定力	○	◎					○			◎		○	○
PJ242A51	教育課程論(中学校)	2	2	選	2	秋	企画・計画力 自己理解力	○	◎	○								○		
PJ218B51	教育の方法と技術(情報通信技術の活用を含む)	2	2	選	2	秋	プレゼンテーション力 ICT活用力		○			○					◎		○	○
PJ242C54	道徳教育の指導法(中学校)	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○					○	○		○		○	○
PJ242C55	生徒指導・進路指導(中学校)	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力		○					○	○		○		○	○
PJ242C61	特別活動指導法(中学校)	1	1	選	2	春	ディスカッション力 調査・情報収集力		○					○	○		○		○	○
PJ242C62	総合的な学習の時間の指導法(中学校)	1	1	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○					○	○		○		○	○
PJ241B53	教育相談(中学校)	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 自己理解力		○					○	○		○		○	○
PJ442C51	中学校教育実習指導	1	2	選	3	春	傾聴・受信力 自己理解力		○			○					○		◎	○
PJ442C52	中学校教育実習	4	9	選	3	春	コミュニケーション力 ディスカッション力					○		○			○		◎	◎
PJ442A51	教職実践演習(中学校)	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○						○	◎			◎	◎
PJ142C51	国語科教育法Ⅰ(中学校)	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 自己理解力	○	○	○							◎	○		
PJ242C52	国語科教育法Ⅱ(中学校)	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○	○				○			○		◎	
PJ342C53	国語科教育法Ⅲ(中学校)	2	2	選	2	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力				○	○	○					◎		
PJ342C54	国語科教育法Ⅳ(中学校)	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力								○	○				◎
PJ132B51	日本語学概論	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ232B52	日本語音声学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ232B53	日本語文法論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ232D51	日本語教育学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○			○				◎	○		
PJ332B51	言語表現法演習A	1	2	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○						○	○		○	◎	
PJ332B52	言語表現法演習B	1	2	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○						○	○		○	◎	
PJ432B51	日本語学研究法	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力					○						○		◎
PJ131A51	日本近現代文学概論	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ131A52	日本古典文学概論	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ231A51	日本近現代文学演習	1	2	選	2	春	ディスカッション力 課題設定力		○	○							○		◎	
PJ231A52	日本古典文学演習	1	2	選	2	秋	ディスカッション力 課題設定力		○	○							○		◎	

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								ディプロマ・ポリシー(DP)				
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で必 要とされる 知識・技能	②知識・技 能を活用す る思考力・表 現力等の能 力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてにな る人間とし て実行する 姿勢
PJ247B52	幾何学演習	1	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							○	◎		
PJ447B51	幾何学研究法	2	2	選	3	秋	プレゼンテーション力 クリティカル思考力					○			○	○			◎	
PJ147D51	解析学概論	2	2	選	1	春	ディスカッション力 ICT活用力	○	○	○									◎	○
PJ147D52	解析学演習	1	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○					○				◎	○
PJ247D51	解析学	2	2	選	2	春	プレゼンテーション力 クリティカル思考力	○	○	○									○	◎
PJ447D51	解析学研究法	2	2	選	4	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○					○				○	◎
PJ147E51	確率統計概論	2	2	選	3	春	ディスカッション力 課題設定力		○	○									○	◎
PJ347E51	確率統計演習	1	2	選	3	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ447E51	確率統計研究法	2	2	選	4	秋	調査・情報収集力 ICT活用力					○							○	◎
PJ111B01	計算機演習A	1	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ211B01	計算機演習B	1	2	選	2	春	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ347A51	代数学続論	2	2	選	3	春	プレゼンテーション力 ICT活用力		○	○									○	◎
PJ347B51	幾何学続論	2	2	選	3	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ146A52	計算機概論	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ447A52	代数学応用	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 ICT活用力		○	○									○	◎
PJ147D53	数理解析入門	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ942C51	英語で数学	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 クリティカル思考力		○	○									○	◎
PJ342C58	数学教育課題研究	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 プレゼンテーション力								○	○			○	◎
PJ347E52	離散数学	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○									○	◎
PJ347E53	情報数理解析	2	2	選	4	春	課題設定力 クリティカル思考力	○	○	○									○	◎
PJ349D51	物理数学	2	2	選	4	春	課題設定力 クリティカル思考力	○	○	○									○	◎
PJ442A52	卒業研究	4	8	必	4	通年	調査・情報収集力 課題設定力					○	○						◎	
PJ141B02	発達心理学	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力			○									○	◎
PJ241B02	発達臨床心理学	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○						○				○	◎
PJ241A01	対人関係論	2	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○									○	◎
PJ242B03	国際理解教育論	2	2	選	3	春	調査・情報収集力 課題設定力	○					◎	○					○	◎
PJ342D01	現代社会と教育A	2	2	選	3	春	コミュニケーション力 自己理解力					○			○	◎			○	◎

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊 か な 教 養	専 門 的 知 識 ・ 技 能	思 考 力	自 立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で必 要とされる 知識・技能	②知識・技 能を活用す る思考力・表 現力等の能 力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてにな る人間とし て実行する 姿勢
PJ342D02	現代社会と教育B	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 自己理解力				○				○	◎			○	◎
PJ342D03	キャリア開発A	1	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○			○						○	○	◎	
PJ342D04	キャリア開発B	1	2	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○			○						○	○	◎	
PJ342A01	現代教育課題研究A	2	2	必	3	春	ディスカッション力 課題設定力		◎		○	○					○	◎	○	
PJ342A02	現代教育課題研究B	2	2	必	3	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力				◎	○					○	○	◎	
必修◎								2	1	2	1	0	1	3	2	2	3	3	1	0
必修○								2	5	4	5	10	6	2	5	4	14	13	10	1
計								4	6	6	6	10	7	5	7	6	17	16	11	1

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。